

К потенциальным читателям

Мы не всегда осознаем, что живем внутри знаков. Что с утра пораньше мы встаем под аккомпанемент знаков (нас будят родители либо мы сами встаем под позывные радио или телевизора), целый день мы воспринимаем сигналы и передаем свои сигналы всем другим окружающим нас людям. Наконец, в постель мы тоже отходим, сопровождаемые знаками.

Знаки эти принадлежат различным знаковым системам, будь то язык (устный либо письменный), будь то рисунки или живопись, музыкальные записи или каким-то иные системы. Постепенно мы ими овладеваем и научаемся пользоваться, создавая разные тексты из выученных знаков. Не преувеличением будет сказать, что в основе любого школьного предмета лежит какая-то знаковая система (либо несколько таких систем), и что изучаем мы этот предмет, в частности для того, чтобы овладеть его системами знаков. В математике мы изучаем некоторые системы чисел и приемы работы с ними, в курсе биологии – системы генетических записей, в курсе географии – навыки чтения различных карт и т.д.

Систем знаков так много, что человек не может овладеть всеми ими. Но некоторые из них мы должны знать обязательно, например системы чтения и письма на родном и каком-либо иностранном языке, или системы, которые нам нужны, так сказать «по хозяйству» (чтение значков на компьютере, на телевизоре либо на радиоприемнике), знаки дорожного движения и пр. Некоторые системы мы изучаем «для души», скажем, нотную грамоту, команды в спорте, изображения различных марок (если занимаемся филателией). Некоторые системы знаков понадобятся гражданам России – они должны знать национальную символику своей страны: ее герб, флаги и гимн.

Обо всем этом и пойдет речь в нашей книге, разумеется, не обо всем, но о самом главном, так, как это представляется ее автору. Если вам кажется интересной такая повестка дня, то исполать: открывайте следующую страницу и «В путь!». Желаю приятного путешествия.

Автор

Сентябрь 2013